



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Ekonomska antropologija: odabrane teme				ECTS	4	
Naziv studija	Etnologija i antropologija						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 101, ponedjeljkom 15.00–17.30h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski/engleski
Početak nastave	02.3.2026.				Završetak nastave		01.6. 2026.
Preduvjeti za upis	Poznavanje engleskog jezika						
Nositelj kolegija	Doc. Dr.sc. Jelena Kupsjak						
E-mail	jkupsjak@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.00–11.00	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	1. Razlikovati osnovne pojmove i područja interesa ekonomske antropologije 2. Razumjeti obilježja i osobitosti ekonomskih kulturnih praksi, lokalno i globalno 3. Kritički interpretirati etnografije iz područja ekonomske antropologije 4. Prepoznati procese prožimanja kulture i identiteta, u prostornim i povijesnim kontekstima 5. Sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima za potrebe izrade pisanih seminara, eseja i članaka 6. Pismeno prezentirati javnosti stručnu i znanstvenu djelatnost antropologije						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		1. Razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno. 2. Prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno. 3. Uočiti, analizirati i interpretirati kulturne i društvene pojave u njihovim regionalnim osobitostima. 4. Opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti. 5. Prepoznati procese prožimanja kulture i identiteta, u prostornim i povijesnim kontekstima. 6. Razviti kritički stav prema svakom obliku stereotipiziranja i uvažiti posebnost svake kulture. 7. Kritički interpretirati etnografije. 8. Sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima.			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za dobivanje potpisa i polaganje ispita su prisutnost na nastavi i seminarima sukladno Pravilniku o studijima i studiranju, te izvršene seminarske obaveze.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			8. 6.2026. (ponedjeljak) u 10.00h 22.6. 2026. (ponedjeljak) u 10.00h	7.9. 2026. (ponedjeljak) i 21.09. 2026. (ponedjeljak) u 10.00h	
Opis kolegija	Kolegij Ekonomska antropologija: odabrane teme daje uvid u odabrane dijelove jedne od poddisciplina socijalne i kulturne antropologije. Fokus kolegija je na suvremenim teorijskim i praktičnim smjerovima unutar ekonomske antropologije koji se bave pitanjima isprepletenosti društvenih, ekonomskih, zdravstvenih, ekoloških, povijesnih i drugih ideja na pitanje brige, skrbi i njege na Balkanu kroz klasične koncepte ekonomske antropologije. Kritičko čitanje etnografija kao i drugih tekstova sastavni je dio kolegija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje. Definiranje načina rada. Upućivanje u Merlin sustav za e-učenje. O ekonomskoj antropologiji. O konferenciji. O pitanju skrbi, brige i njege. 2. Situiranje ekonomske ekonomije unutar discipline. Temeljni koncepti i pristupi. 3. Razmjena i reciprocitet 4. Darivanje i pokloni. 5. Vrijednost. 6. Rad. 7. Vlasništvo. Imovina. 8. Novac. 9. Tržište. 10. Izbor. 11. Financije. 12. Kućanstvo. 13. Poljoprivreda. 14. Industrija. 15. Završno predavanje i izlaganje studentskih radova.				
Obvezna literatura	Mauss, M.(2011) The Gift: Forms and Functions of Exchange in Archaic Societies. Eastford, CT: Martino Fine Books.				



	Schuster, C.E. (2023) <i>Forcasts. A Story of Weather and Finance at the Edge of Disaster</i> . Toronto. University of Toronto Press. Tsing, A. L. (2015). <i>The Mushroom at the End of the World: On the Possibility of Life in Capitalist Ruins</i> . Princeton University Press.					
Dodatna literatura	Brković, Č. (2017) <i>Managing Ambiguity: How Clientelism, Citizenship, and Power Shape Personhood in Bosnia and Herzegovina</i> . New York. Oxford. Berghahn Books. Greaber, D. (2001) <i>Toward an Anthropological Theory of Value: The False Coin of Our Own Dreams</i> . New York: Palgrave. Greaber, David. 2011. <i>Debt: The First 5000 Years</i> . Mellvin House. Stan, S. (2007) <i>Transparency: Seeing, Counting and Experiencing the System</i> . <i>Anthropologica</i> , 49(2), 257–273. Jašarević, L. 2017. <i>Health and Wealth on the Bosnian Market: Intimate Debt</i> , Indiana University Press. Carrier, G J. A (2005) <i>Handbook of Economic Anthropology</i> . Edward Elgar. Graeber, D. i Wengrow, D. (2018) <i>Kako izmijeniti tijek ljudske povijesti?</i> Društvena tiskara Split. 2018. Griffith, D. Preibisch, K. Contreras, R. (2018) <i>The Value of Reproductive Labor</i> . <i>American Anthropologist</i> . 120(2), 224–236. Hasty, J., Lewis, D.G., Snipes, M.M. (2022) <i>Work, Life, and Value: Economic Anthropology</i> . u <i>Introduction to Anthropology</i> . OpenStax. Houston. Tronto, J. C. (2013). <i>Caring democracy: markets, equality, and justice</i> . New York: New York University Press Tsing A. L. (2005) <i>Friction: An Ethnography of Global Connection</i> . Princeton Univeristy Press.					
Mrežni izvori	https://www.feralatlas.org/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40% pismeni seminar, 60% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	64 i manje	% nedovoljan (1)				
	65–71	% dovoljan (2)				
	72–81	% dobar (3)				
	82–90	% vrlo dobar (4)				
	91–100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica					



	čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	--